«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистика»
Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Форма обучения: очно-заочная
(обязательная часть)
Год набора 2026

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кочнева И.П., доцент кафедры юриспруденции, Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. юрид. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	26
5.	Промежуточная аттестация	34
6.	Методические указания по освоению дисциплины	37
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	45
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	51
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	53
10.	Библиографический список	54
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	57

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Криминалистика» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 10 часов, практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 56 часов и контроль - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминалистика» – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

■ формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

■ овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

■ формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

■ воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИДК ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности. ИДК ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ИДК ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	**Знать**	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИДК ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ИДК ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ИДК ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ИДК ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	**Знать**	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		Владеть	навыками определения понятийно--категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

В итоге освоения знаний, умений, приобретения компетенций в рамках изучаемой дисциплины, обучающийся будет готов к решению профессиональных задач, по определенным образовательной программой видам деятельности; правоприменительной, правоохранительной.

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общепрофессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 2

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.	***Раздел 1. Теория криминалистики и криминалистическая техника***						
2.	**Тема 1.** Предмет, система, методология и задачи криминалистики	2			1	1	Реферат
3.	**Тема 2.** Система частных криминалистических теорий и учений	2			1	1	Теоретический опрос Дискуссия Реферат

4.	**Тема 3.** Общие положения криминалистической техники	4	1	1	1	1	Теоретический опрос «Мозговой штурм» Практическое задание
5.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	5	1	1	2	1	Теоретический опрос «Круглый стол» с участием представителей Экспертно-криминалистического центра УМВД РФ по Камчатскому краю Практическое задание
6.	**Тема 5.** Криминалистическое следоведение (трасология)	5	1	1	2	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
7.	**Тема 6.** Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	4		1	2	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
8.	**Тема 7.** Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)	3			2	1	Теоретический опрос Практическое задание
9.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование документов	4		1	2	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
10.	**Тема 9.** Криминалистическое исследование микрообъектов, криминалистическая одорология	3			2	1	Теоретический опрос Практическое задание
11.	**Тема 10.** Криминалистическая регистрация	2			1	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание Контрольная работа
12.	***Раздел 2. Криминалистическая тактика***						
13.	**Тема 1.** Общие положения криминалистической тактики	5	1	1	2	1	Теоретический опрос «Круглый стол» с представителями Следственного отдела УМВД РФ по Камчатскому краю Реферат Практическое задание
14.	**Тема 2.** Тактика осмотра и освидетельствования	3			2	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
15.	**Тема 3.** Тактика допроса и очной ставки	3			2	1	Реферат Практическое задание

16.	**Тема 4.** Тактика предъявления для опознания	3			2	1	Теоретический опрос Деловая игра Реферат
17.	**Тема 5.** Тактика обыска и выемки	5	1	1	2	1	Реферат Практическое задание
18.	**Тема 6.** Тактика следственного эксперимента	3			2	1	Реферат Практическое задание
19.	**Тема 7.** Тактика проверки показаний на месте	3		1	2	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
20.	**Тема 8.** Использование специальных знаний в расследовании преступлений	3	1		2	1	Реферат Практическое задание Контрольная работа
21.	***Раздел 3. Организация расследования преступлений***						
22.	**Тема 1.** Организация взаимодействия следователя с органами дознания	4		1	2	1	Теоретический опрос Реферат
23.	**Тема 2.** Криминалистические версии и планирование расследования	4	1		2	1	Реферат Практическое задание
24.	**Тема 3.** Криминалистическое исследование и проверка алиби	3			2	1	Практическое задание Контрольная работа
25.	***Раздел 4. Криминалистическая методика***						
26.	**Тема 1.** Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов	5	1	1	2	1	Реферат Практическое задание
27.	**Тема 2.** Методика расследования преступлений против личности (убийств, половых преступлений, причинения вреда здоровью)	4	1		2	1	Теоретический опрос «Круглый стол» с представителями Следственного комитета РФ по Камчатскому краю Реферат Практическое задание
28.	**Тема 3.** Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	5	1	1	2	1	Теоретический опрос Реферат Практическое задание
29.	**Тема 4.** Расследование преступлений против общественной безопасности	3			2	1	Практическое задание

30.	**Тема 5.** Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	3			2	1	Теоретический опрос Практическое задание
31.	**Тема 6.** Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	3			2	1	Теоретический опрос Практическое задание
32.	**Тема 7.** Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях	4		1	2	1	Теоретический опрос Реферат
33.	**Тема 8.** Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними	3			2	1	Теоретический опрос Практическое задание
34.	**Тема 9.** Особенности расследования групповых и организованных преступлений	3			2	1	Практическое задание Итоговый тест
35.	**Форма промежуточной аттестации дисциплины**	**экзамен**					
36.	**Всего на дисциплину «Криминалистика»**	**3/108**	**10**	**12**	**56**	**30**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория криминалистики и криминалистическая техника

Тема 1. Предмет, система, методология и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика как разделы криминалистики. Дискуссия о предмете и системе криминалистики. Система частных криминалистических теорий и

учений.

Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.

Методология криминалистики. Всеобщий, общенаучные и частные методы криминалистики. Собственные и заимствованные методы криминалистики.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Общая и частные задачи криминалистики. Принципы и законы развития криминалистики.

Криминалистические категории.

Тема 2. Система частных криминалистических теорий и учений

Понятие и характеристика частной криминалистической теории. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий и тенденции ее развития.

Криминалистическое учение о механизмах следообразования. Понятие следа и механизма следообразования. Классификационная и функциональная части учения о механизмах следообразования.

Криминалистическое учение о признаках. Понятие признака в криминалистике. Классификация признаков в криминалистике. Совокупности и системы признаков.

Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Понятие фиксации доказательственной информации. Характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая, предметная и наглядо-образная формы фиксации доказательственной информации.

Учение о криминалистической регистрации. Научные основы криминалистической регистрации.

Криминалистическое учение о розыске. Понятие розыскной деятельности следователя, соотношение криминалистического учения о розыске с оперативно-розыскной деятельностью. Закономерности возникновения доказательств и работы с ними в розыскной деятельности следователя.

Теория криминалистической идентификации и диагностики. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентифицирующего и идентифицируемого объектов, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в

идентификационных исследованиях. Стадии процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления. Виды диагностических исследований.

Учение о криминалистической версии и планировании расследования. Развитие учения о криминалистической версии и планировании расследования.

Криминалистическая теория причинности. Содержание криминалистической теории причинности. Установление механизма события с помощью экспертных исследований, следственных и судебных действий.

Теория криминалистического прогнозирования. Содержание и основные элементы теории криминалистического прогнозирования.

Криминалистическая теория временных связей и отношений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы ее развития.

Понятие и классификация технико-криминалистических средств. «Полевые» и лабораторные технико-криминалистические средства. Методы и средства обнаружения следов в криминалистике. Методы и средства фиксации следов. Основные способы изъятия следов. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.

Правовые основы применения технико- криминалистических средств и методов.

Понятие криминалистической экспертизы.

Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), достижения которых используются в криминалистике.

Использование компьютерной техники в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД.

Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.

Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно- фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.

Методика применения и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология)

Понятие криминалистического следоведения (трасологии).

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизмов их образования; классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Свойства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающееся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов, механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Следы биологического происхождения, возможности их трасологического исследования.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно- баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы.

Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств, их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. Возможности криминалистического исследования взрывчатых веществ, взрывных устройств и их следов.

Правила безопасности, соблюдаемые при осмотре и изъятии огнестрельного и холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового и пр.) и развития криминалистического оружиеведения.

Тема 7. Криминалистическая габитология

Понятие габитологии, ее научные основы. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Подготовка и назначение судебно- портретной экспертизы.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Описание внешности по методу словесного портрета. Субъективные портреты.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документоведение)

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Топографические признаки письма, общие и частные признаки почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной

речи. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Понятие и признаки полной и частичной подделки документа. Подготовка и назначение технико- криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико- криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов. Понятия шага пишущей машинки, межстрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизма. Подготовка и назначение экспертизы машинописного документа. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Криминалистическое исследование текстов, отпечатанных на иных печатных и множительных аппаратах.

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов). Научные и правовые основы криминалистических учетов.

Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Картотеки, следотеки, коллекции и компьютерные базы данных. Оперативно-справочные, экспертно-криминалистические и розыскные учеты. Центральные (федеральные) и региональные учеты.

Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров и в экспертно-криминалистических подразделениях МВД.

Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 10. Криминалистическое исследование микрообъектов. Криминалистическая одорология

Понятие микрообъектов и их классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов. Особенности упаковки. Подготовка и назначение криминалистических экспертиз, связанных с исследованием микрообъектов. Возможности экспертиз данного вида, их значение для успешного раскрытия и расследования преступлений.

Понятие криминалистической одорологии. Понятие и виды запаховых следов, механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов запаха. Подготовка, назначение и производство исследования запаховых следов. Одорологическая выборка.

Оценка доказательственного значения результатов одорологического

исследования. Проблемы криминалистической одорологии.

Раздел 2. Криминалистическая тактика

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Критерии допустимости тактических приемов.

Проблема использования методов психологического воздействия на участников предварительного расследования.

Понятие, виды и значение следственной ситуации. Ситуативный характер расследования.

Тактические и оперативно - тактические комбинации.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 2. Тактика осмотра и освидетельствования

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Основания производства осмотра. Процессуальный порядок производства осмотра.

Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Объективный и субъективный методы осмотра. Способы осмотра места происшествия.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Подготовка к осмотру места происшествия. Сочетание осмотра с оперативно- розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

Тактические особенности других видов осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно- медицинского освидетельствования. Проблема применения вспомогательных средств фиксации при производстве осмотра и освидетельствования.

Тема 3. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Основания и процессуальный порядок производства допроса и очной ставки.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса, тактические приемы, направленные на установление контакта.

Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.

Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.

Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- или видеозаписи.

Подготовка и организация очной ставки. Цели и задачи очной ставки. Проблема обеспечения безопасности участников, тактические приемы, направленные на нейтрализацию негативного воздействия. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема4. Тактика предъявления для опознания

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности предъявления для познания в условиях, когда опознаваемый не видит опознающего.

Подготовка к предъявлению для опознания. Требования, предъявляемые к подбору статистов.

Тактические приемы предъявления для опознания людей. Проблема повторного опознания.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

Тема 5. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.

Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.

Виды обыска. Подготовка к производству обыска. Сбор, оценка и использование информации о месте производства следственного действия, личности обыскиваемого, свойствах объекта поиска и т.д.

Технические средства, применяемые при производстве обыска.

Тактические приемы проведения различных видов обыска. Одиночный и групповой, сплошной и выборочный поиск, параллельное и встречное обследование и т.п.

Процессуальный порядок производства выемки. Тактические приемы производства выемки.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Особенности использования фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.

Общие и специальные меры безопасности, соблюдаемые при производстве обыска и выемки.

Тема 6. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Проблема обеспечения безопасности участников и предотвращения побегов лиц, находящихся под стражей. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки следственного эксперимента.

Общие положения тактики следственного эксперимента. Производства нескольких опытов, изменение условий эксперимента, учет возможных отклонений.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, оценка их доказательственного значения. Использование результатов следственного эксперимента при производстве иных следственных действий.

Тема 7. Тактика проверки показаний на месте

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на

месте. Подготовка к производству данного следственного действия. Обеспечение безопасности участников и предотвращение побегов лиц, находящихся под стражей. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Тактический прием «объяснение с упреждением».

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Сочетание элементов допроса и осмотра в протоколе следственного действия.

Тема 8. Использование специальных познаний в расследовании преступлений

Понятие специальных познаний, формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Требования, предъявляемые к лицу, привлекаемому в качестве специалиста. Организация вызова специалиста для участия в следственных действиях.

Участие специалиста в производстве следственных действий. Участие специалиста в производстве следственного осмотра и освидетельствования. Участие специалиста в производстве следственного эксперимента.

Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования и назначения экспертиз.

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования - законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность.

Подготовка к получению образцов.

Общие положения тактики этого следственного действия. Участие специалиста в получении образцов для сравнительного исследования.

Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательные случаи назначения судебных экспертиз.

Организация судебной экспертизы в России. Система экспертных учреждений.

Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.

Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки. Проблема использования результатов экспертиз при производстве иных следственных действий.

Тактические особенности допроса эксперта.

Раздел 3. Организация расследования преступлений

Тема 1. Организация взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными учреждениями

Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с органами дознания, другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Сочетание руководящей роли следователя с самостоятельностью органа дознания в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности.

Организационно-правовые формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями. Взаимный обмен информацией, работа по отдельным поручениям, составление согласованных планов, совместное заслушивание, следственно-оперативная группа. Виды следственно-оперативных групп.

Организация взаимодействия следователя с органом дознания при проведении оперативной проверки. Возбуждение уголовного дела по результатам оперативной проверки.

Организация взаимодействия следователя и органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела без проведения оперативной проверки.

Организация взаимодействия следователя с органом дознания и экспертными подразделениями в ходе осмотра места происшествия. Организация розыска по горячим следам.

Взаимодействие следователя с органом дознания и экспертными подразделениями на первоначальном этапе расследования. Планирование согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по нераскрытым преступлениям.

Подготовка и проведение совместной оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным». Проблема сочетания оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий при проведении оперативно-тактических комбинаций.

Оперативное сопровождение последующего этапа расследования. Иные виды оперативно-тактических комбинаций, осуществляемые в ходе расследования.

Тема 2. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как основная разновидность научной гипотезы. Ретроспективный характер версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъекту выдвижения и и.д. Понятие типичной версии и атипичной версии.

Правила построения и проверки версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.

Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.

Значение типовых версий.

Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования.

Принципы планирования расследования.

Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.

Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно- розыскным данным.

Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 3. Криминалистическое исследование алиби

Понятие и структура формирования алиби. Временной и пространственный факторы алиби. Виды алиби. Признаки, свидетельствующие о ложном характере алиби.

Тактические приемы допроса лица, заявившего об алиби. Тактические особенности допроса лиц, подтверждающих заявление об алиби. Схемы исследования временного и пространственного факторов алиби.

Типовые тактические комбинации проверки алиби и разоблачения ложного алиби.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 1. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.

Источники криминалистической методики.

Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Типовая криминалистическая методика, ее структура и значение. Принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Проблема алгоритмизации расследования.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию в ходе расследования уголовного дела.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 2. Методика расследования преступлений против личности (убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью)

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при обнаружении трупа.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при обнаружении тупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства, их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности проверки версии “исчезнувший жив”.

Тактика последующих следственных действий.

Особенности расследования заказных убийств, убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Криминалистическая характеристика причинения телесных повреждений.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные ситуации начального этапа расследования. Планирование расследования. Следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности тактики последующих действий.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилования. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.

Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы.

Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы.

Проблема согласования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании изнасилований.

Последующие следственные действия.

Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.

Тема 3. Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности

Криминалистическая характеристика краж, присвоений или растрат.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий.

Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственнойситуации, когда грабитель задержан на месте.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда грабитель скрылся.

Тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делу о вымогательстве, возбужденному в связи с заявлением потерпевшего.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел.

Тактика последующих следственных действий по делу о вымогательстве.

Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества (изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг). Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о фальшивомонетничестве.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда в обращении выявлены фальшивые деньги.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда лицо задерживается при сбыте фальшивых денег.

Тактика последующих следственных действий.

Тема 4. Расследование преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Особенности возбуждения уголовного дела о хулиганстве. Типичные следственные ситуации начального расследования хулиганства.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с

оперативно-розыскными мероприятиями. Тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика захвата заложника. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дел о захвате заложника.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма.

Криминалистическая характеристика пожаров и поджогов. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании пожаров и поджогов. Особенности тактики осмотра места пожара, подготовки и назначения судебных экспертиз.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Особенности тактики следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 5. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Оперативно-тактическая комбинация по задержанию с поличным лица, осуществляющего сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственнойситуации, когда

обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных средств.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов посева или выращивания растений, содержащих наркотические вещества.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам, связанным с хищением наркотических и психотропных средств.

Тактика последующих следственных действий.

Проблема повышения эффективности использования специальных познаний по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 6. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на начальном этапе расследования.

Общие особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Требования, предъявляемые к схематическому плану места ДТП. Проблема обеспечения безопасности участников осмотра. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз по делам данной категории, комплексные экспертизы.

Особенности тактики первоначальных следственных действий в следственной ситуации, когда водители и транспортные средства остались на месте происшествия.

Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся на транспортном средстве.

Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в ситуации, когда водитель скрылся, бросив транспортное средство на месте происшествия.

Проблема преодоления противодействия расследованию, оказываемого всеми заинтересованными сторонами. Особенности оценки и проверки показаний потерпевших, свидетелей и обвиняемых по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Проблема установления причинно-следственной связи между нарушением ПДД и наступившими последствиями. Психологические аспекты расследования дел данной категории.

Особенности тактики последующих следственных действий.

Тема 7. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.

Оперативно-тактическая комбинация по задержанию взяткополучателя с поличным.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя, которому об этом не известно.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре, информация о преступлении поступила из оперативных источников, взяточникам об этом не известно.

Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников.

Тактика последующих следственных действий.

Тема 8. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Процессуальный порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности выдвижения и проверки версий и планирования расследования. Тактика следственных действий и их сочетание с оперативно- розыскными мероприятиями.

Тактические особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Тактические особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Тактические приемы установления психологического контакта с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с органами опеки и попечительства, инспекторами отделов профилактики преступлений несовершеннолетних, родителями и учителями.

Проблема обеспечения безопасности несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Тема 9. Основы расследования групповых и организованных преступлений

Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Преступная группа или организация как особый субъект группового и организованного преступления.

Криминалистическая характеристика преступной группы, как отдельный элемент криминалистической характеристики группового преступления. Криминалистические типы преступных групп. Особенности формирования и функционирования отдельных преступных групп и организаций. Структура преступных групп и организаций. Типы и функции лидера в преступных группах и организациях. Конфликты в преступной группе или организации и проблемы их использования при расследовании. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании групповых и организованных преступлений.

Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования групповых и организованных преступлений.

Проблема обеспечения безопасности участников расследования, потерпевших, свидетелей и их близких родственников по делам организованных преступных групп и преступных сообществ (преступных организаций).

Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о групповых преступлениях.

Особенности тактики первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами.

Особенности тактики последующих следственных действий, проблема оперативного сопровождения предварительного расследования и судебного производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

Практические занятия

Тема 2. Система частных криминалистических теорий и учений

Занятие 1. Система частных криминалистических теорий и учений
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, соотношение и значение свойств и признаков объектов.
2. Понятие и значение общих и частных признаков.

3. Понятие и классификация следов в криминалистике.

4. Основные механизмы образования материальных следов. Значение материальных следов.

5. Механизм образования идеальных следов. Значение идеальных следов.

6. Переход признаков при образовании следов отображений.

7. Понятие, виды и формы идентификации.

8. Идентификационные признаки, идентификационное поле, идентификационный период.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Занятие 1. Общие положения криминалистической техники

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, соотношение и значение свойств и признаков объектов.

2. Понятие и значение общих и частных признаков.

3. Понятие и классификация следов в криминалистике.

4. Основные механизмы образования материальных следов. Значение материальных следов.

5. Механизм образования идеальных следов. Значение идеальных следов.

6. Переход признаков при образовании следов отображений.

7. Понятие, виды и формы идентификации.

8. Идентификационные признаки, идентификационное поле, идентификационный период.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Занятие 1. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи.

2. Методы и виды судебно-следственной фотографии. Приемы фотосъемки.

3. Методы и виды экспертной (исследовательской) фотографии.

4. Процессуальный порядок применения фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий.

Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология)

Занятие 1. Криминалистическое следоведение (трасология)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, система и задачи трасологии. Классификация следов.

2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

3. Следы рук (дактилоскопия). Свойства и классификация папиллярных узоров. Способ обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

4. Следы ног. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Возможности экспертизы следов ног.

5. Следы орудий взлома. Способы взлома преград, запирающих устройств и пломб. Классификация и значение следов орудий взлома.

6. Следы транспортных средств. Виды следов. Предварительное исследование следов, определение вида и типа транспортного средства, места его стоянки, направления движения.

7. Назначение трасологических экспертиз. Проблема оценки заключения трасологической экспертизы.

Тема 6.Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)

Занятие 1. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной баллистики.
2. Объекты и виды судебно-баллистических исследований.
3. Классификация ручного огнестрельного оружия.
4. Классификация и устройство боеприпасов.
5. Виды следов применения огнестрельного оружия.
6. Порядок осмотра оружия и следов его применения на месте происшествия.
7. Определение обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия (дистанция, направление выстрела, местонахождение стрелявшего и др.)
8. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Предмет экспертизы и ее виды.
9. Понятие и виды холодного оружия. Следы применения холодного оружия.
10. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения.
11. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Основные критерии отнесения предмета к холодному оружию.
12. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
13. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия.
14. Подготовка материалов для проведения взрыво-технической экспертизы.

Тема 7.Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)

Занятие 1. Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и естественно-научные основы габитологии.
2. Элементы внешности человека, их признаки, свойства классификация.
3. Собирание информации о признаках внешности человека, правила описания внешности.
4. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека.
5. Организация розыска лица по признакам внешности.
6. Подготовка материалов для производства портретной экспертизы.

Возможности портретной экспертизы.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

Занятие 1. Криминалистическое исследование документов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация документов в криминалистике.
2. Основные правила обращения с документами.
3. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, топография письма, общие и частные признаки почерка.
4. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
5. Признаки полной и частичной подделки документов.
6. Подготовка материалов для производства почерковедческой и технико-криминалистической экспертиз документов.

Тема 9. Криминалистическое исследование микрообъектов, криминалистическая одорология

Занятие 1. Криминалистическое исследование микрообъектов, криминалистическая одорология

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация микрообъектов в криминалистике.
2. Методы, приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
3. Подготовка материалов для назначения физико-химической экспертизы и криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий из них. Основные вопросы, разрешаемые экспертизами данного вида.
4. Понятие и механизм образования следов запаха. Классификация следов запаха.
5. Методы, приемы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и консервации следов запаха.

6. Криминалистическое исследование следов запаха. Одорологическая экспертиза. Одороголическая выборка. Оценка доказательственного значения одорологической экспертизы.

Тема 10. Криминалистическая регистрация
Занятие 1. Криминалистическая регистрация
Вопросы для обсуждения:

1.Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

2.Понятие, формы и объекты криминалистических учетов, их задачи и значение.

3.Виды криминалистических учетов:

a. учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ;

b. учеты, сосредоточенные в информационных центрах (подразделениях) МВД РФ;

c. федеральные, региональные и местные учеты.

4.Порядок постановки объектов на учеты.

5.Правила наведения справок об объектах учета.

6.Автоматизированные информационные системы. Их возможности в раскрытии преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая тактика

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики
Занятие 1. Криминалистическая регистрация
Вопросы для обсуждения:

1. Этапы производства следственного действия.
2. Планирование производства следственного действия
3. Подготовка к производству следственного действия.
4. Рабочий этап следственного действия.
5. Фиксация хода и результатов следственного действия.
6. Оценка доказательственного значения результатов следственного действия.
7. Критерии допустимости тактических приемов

Тема 2. Тактика осмотра и освидетельствования
Занятие 1. Тактика осмотра и освидетельствования
Вопросы для обсуждения:

1. Порядок проведения осмотра места происшествия.
2. Применение технических и технико-криминалистических средств при производстве осмотра
3. Выбор методов, способов и приемов осмотра места происшествия

Тема 4. Тактика предъявления для опознания
Занятие 1. Тактика предъявления для опознания
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и значение предъявления на опознание в ходе расследования преступлений.
2. Психология узнавания.
3. Подготовка к предъявлению на опознание людей, предметов и трупов.
4. Проблема повторного опознания.
5. Фиксация хода и результатов предъявления на опознание.
   Оценка доказательственного значения предъявления на опознание.

Тема 7. Тактика проверки показаний на месте
Занятие 1. Тактика проверки показаний на месте
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, задачи и значение проверки показаний на месте.
2. Планирование проверки показаний на месте происшествия, подготовка к ее проведению.
3. Взаимодействие следователя с органами дознания при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
4. Основные тактические рекомендации по проведению проверки показаний на месте.
5. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний, использование технических средств. Использование результатов проверки показаний на месте в ходе дальнейшего расследования.

Раздел 3. Организация расследования преступлений

Тема 1. Организация взаимодействия следователя с органами дознания
Занятие 1.Организация взаимодействия следователя с органами дознания
Вопросы для обсуждения:

1.Понятие, значение и основные задачи взаимодействия следователя с органами дознания в ходе расследования преступлений.
2. Принципы организации взаимодействия следователя с органами дознания.
3. Основные организационные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
4. Правила и виды «розыска по горячим следам»
5. Особенности организации взаимодействия при проведении оперативно-тактической комбинации.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 2.Методика расследования преступлений против личности (убийств, половых преступлений, причинения вреда здоровью

Занятие 1. Методика расследования преступлений против личности (убийств, половых преступлений, причинения вреда здоровью)

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах, причинения вреда здоровью.
3. Типичные ситуации начала расследования убийств, причинения вреда здоровью и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Последующие следственные действия.
6. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.
7. Тактика первоначальных следственных действий.
8. Тактика последующих следственных действий при расследовании преступлений против личности.

Тема 3. Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности

Занятие 1. Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Типичные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики, программа действий следователя.
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
3. Последующие следственные действия.

Тема 5. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Занятие 1. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании НОН.

3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда задержано лицо с наркотическими средствами.

4. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении притона для потребления наркотических средств.

5. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении лица, сбывающего наркотики.

6. Тактика последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

7. Проблема выявления источника происхождения наркотического средства и каналов его распространения.

Тема 6. Методика расследования преступлений против движения и эксплуатации транспорта

Занятие 1. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные ситуации начала расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

2. Криминалистическая характеристика преступлений на воздушном, водном и железнодорожном транспорте.

3. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.

4. Типичные следственные ситуации и организация расследования по ним.

5. Тактика проведения отдельных следственных действий. Заключительный этап расследования.

Тема 7. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях

Занятие 1. Методика расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных

Вопросы для обсуждения:

1.Уголовно-правовая и криминалистическая характеристики преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2.Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3.Типичные поводы для возбуждения уголовных дел против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основания для возбуждения уголовных дел.

4.Основные этапы производства по уголовному делу о преступлении против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. Алгоритмы работы следователя на различных этапах расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 8. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Занятие 1. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних.

2. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

4. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

5. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

6. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Формат – устно.

На экзамене обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.

2.Система и структура криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Методологические и теоретические основы криминалистики.
4.Теоретико-криминалистическая модель процесса раскрытия преступления как взаимодействие преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений: компонентный состав.
5.Общая характеристика системы общей теории криминалистики и частных криминалистических теорий.
6. Содержание и основные положения криминалистической теории моделирования.
7.Содержание и основные положения криминалистической теории следообразования.
8.Содержание и основные положения криминалистической теории информирования.
9. Криминалистическое учение о механизме преступления.
10.Содержание и основные положения криминалистической теории идентификации.
11.Содержание и основные положения криминалистической теории диагностики.
12.Содержание и основные положения криминалистической теории о версиях.
13.Содержание и основные положения криминалистической теории фиксации объектов-носителей информации.
14.Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования.
15.Система технико-криминалистических средств.
16.Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач.
17.Методы решения криминалистических задач с использованием информационно-компьютерных технологий.
18.Трасология как отрасль криминалистики, ее научные основы и прикладное значение.
19.Следы-отображения внешнего строения тела человека и процесса его деятельности.
20.Следы рук, их классификация и информационное значение.
21.Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
22.Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
23.Следы ног (обуви), их классификация и информационное значение.
24.Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви).
25.Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и информационное значение.
26.Следы транспортных средств, их классификация и информационное значение.
27.Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
28.Идентификационные исследования рукописных текстов.
29.Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения.

30.Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения.
31.Технико-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов.
32.Способы внесения изменений в первоначальное состояние документа, их признаки и способы обнаружения.
33.Признаки подделки подписей, оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
34.Исследование полиграфической продукции и машинописных текстов.
35.Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение.
36.Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела.
37.Следы выстрела на преградах, их классификация и значение для установления направления и дистанции выстрела.
38.Криминалистическое взрывоведение как отрасль криминалистической техники.
39.Габитология как отрасль криминалистической техники.
40.Система классификации и описания внешних признаков человека. Субъективные портреты.
41.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
42.Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов.
43.Криминалистическая микрология как отрасль криминалистической техники.
44.Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.
45.Понятие, содержание и сущность тактической задачи, тактического решения, тактического средства.
46.Понятие, содержание и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции.
47.Следственная ситуация: понятие, элементы, виды и значение для расследования преступления.
48.Особенности организации и планирования расследования по уголовному делу.
49.Организационно-правовые формы и тактика взаимодействия следователя с органом дознания.
50.Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра.
51.Особенности подготовки к осмотру места происшествия.
52.Особенности тактики осмотра места происшествия.
53.Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
54.Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения.
55.Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации без строгого соперничества.
56.Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством.

57.Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.
58.Тактика допроса на очной ставке.
59.Тактика следственного эксперимента.
60.Понятие, задачи и виды обыска. Этапы его проведения.
61.Особенности тактики обыска в жилом помещении и на местности.
62.Особенности тактики обыска на рабочем месте, в гараже и транспортном средстве.
63.Тактика личного обыска.
64.Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
65.Особенности тактики опознания по фотографиям, кино- и видео изображениям.
66.Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
67.Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
68.Структура частной криминалистической методики.
69.Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке убийств.
70.Основные методические схемы расследования убийств.
71.Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке грабежей и разбоев.
72.Особенности организации расследования грабежей и разбоев.
73.Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке краж.
74.Содержание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующих этапах расследования краж.
75.Способы подготовки, совершения и сокрытия мошенничеств в сфере экономики.
76.Особенности выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
77.Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
78.Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные

конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

– титульный лист,
– введение,
– основная часть,
– заключение,
– список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

1) формат бумаги 210х297 (А4);
2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение

содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы,

задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации, проверка рефератов, контрольные работы, тесты и др.

Студентам в процессе самостоятельной работы предлагается написание реферата. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению написание реферата не обязательно.

Дисциплина «Криминалистика» преподается студентам всех форм обучения в течение одного семестра. Завершается изучение дисциплины сдачей экзамена. Условием допуска экзамену студента является активная работа на практических занятиях, решение тестовых заданий, задач, выполнением практических заданий. Темы рефератов, тест, практические задания представлены в Оценочных средствах и материалах настоящей рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзамена является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Криминалистика» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий, проверки

качества выполнения практической работы студентами.

Промежуточный контроль реализуется в форме тестирования.

Таблица 5

План-график выполнения самостоятельной работы

№п/п	Темы дисциплины	СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	ЧАСЫ
1.	***Раздел I. Теория криминалистики и криминалистическая техника***			
2.	**Тема 1.** Предмет, система, методология и задачи криминалистики	1	1. Подготовка к практическому занятию	0,3
			2. Работа над рефератом	0,5
			3.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	0,2
4.	**Тема 2.** Система частных криминалистических теорий и учений	1	1. Подготовка к практическому занятию	0,3
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,2
5.	**Тема 3.** Общие положения криминалистической техники	1	1. Подготовка к практическому занятию	0,3
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,2
			3. Выполнение практического задания	0,5
6.	**Тема 4.** Криминалистическая фотография и видеозапись	2	1. Подготовка к практическому занятию	0,5
			2. Выполнение практического задания (фотоальбома)	1
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс	0,5
7.	**Тема 5.** Криминалистическое следоведение (трасология)	2	1. Подготовка к практическому занятию, изучение тем лекций.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5

			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
8.	**Тема 6.** Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическая баллистика)	2	1. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			2. Выполнение практического задания	0,5
			3. Работа над рефератом	0,2
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
			5. Работа над рефератом	0,3
9.	**Тема 7.** Криминалистическое исследование внешнего облика человека (габитология)	2	1. Подготовка к практическому занятию	1
			2. Выполнение практического задания	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
10.	**Тема 8.** Криминалистическое исследование документов	2	1. Подготовка к практическому занятию	0,5
			2.Выполнение практического задания	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1
11.	**Тема 9.** Криминалистическое исследование микрообъектов, криминалистическая одорология	2	1. Подготовка к практическому занятию	0,5
			2. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
			3. Выполнение практического задания	1
12.	**Тема 10.** Криминалистическая регистрация	1	1. Подготовка к практическому занятию	0,2
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,3
13.	***Раздел 2. Криминалистическая тактика***			
14.	**Тема 1.** Общие положения криминалистической тактики	2	1. Подготовка к практическому занятию	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5

			3.Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
15.	**Тема 2.** Тактика осмотра и освидетельствования	2	1. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			2. Работа над рефератом	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
16.	**Тема 3.** Тактика допроса и очной ставки	2	1. Подготовка к практическому занятию	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс	0,5
17.	**Тема 4.** Тактика предъявления для опознания	2	1. Подготовка к практическому занятию	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс	1
18.	**Тема 5.** Тактика обыска и выемки	2	1. Подготовка к практическому занятию.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
19.	**Тема 6.** Тактика следственного эксперимента	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
20.	**Тема 7.** Тактика проверки показаний на месте	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5

			3.Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
22.	**Тема 8.** Использование специальных знаний в расследовании преступлений	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5
			4. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
23.	***Раздел 3. Организация расследования преступлений***			
24.	**Тема 1.** Организация взаимодействия следователя с органами дознания	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1
25.	**Тема 2.** Криминалистические версии и планирование расследования	2	1.Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3. Выполнение практического задания	0,5
			4.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
26.	**Тема 3.** Криминалистическое исследование и проверка алиби	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1
			3. Выполнение практического задания	0,5
27.	***Раздел 4. Криминалистическая методика***			
28.	**Тема 1.** Общие положения криминалистической методики расследования преступлений отдельных видов	2	1.Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3.Выполнение практического задания	0,5

			4.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
29.	**Тема 2.** Методика расследования преступлений против личности (убийств, половых преступлений, причинению вреда здоровью)	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3.Выполнение практического задания	0,5
			4.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, -.	0,5
30.	**Тема 3.** Методика расследования преступлений в сфере экономики и экономической деятельности	2	1.Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Работа над рефератом.	0,5
			3.Выполнение практического задания	0,5
			4.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
31.	**Тема 4.** Расследование преступлений против общественной безопасности	2	1.Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1
			3.Выполнение практического задания	0,5
32.	**Тема 5.** Расследование преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	2	1.Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2. Выполнение практического задания	0,5
			3.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1
33.	**Тема 6**. Методика расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	1
			3. Выполнение практического задания	0,5
34.	**Тема 7.** Методика расследование преступлений против государственной власти,	2	1. Подготовка к практическим занятиям.	1

	интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, интересов службы в коммерческих и иных организациях		2. Работа над рефератом.	0,5
			3.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
35.	**Тема 8.** Особенности расследования преступлений , совершаемых несовершеннолетними	2	1.Подготовка к практическим занятиям.	0,5
			2.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
			3.Выполнение практического задания	1
36.	**Тема 9.** Особенности расследования групповых и организованных преступлений	2	1.Выполнение практического задания	0,5
			2.Работа с основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, Консультант-Плюс.	0,5
			3.Подготовка к экзамену	1
	ИТОГО:	**56**		**56**

В освоении дисциплины «Криминалистика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях; электронная-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com; презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для

проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 413 с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 50 - 70 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133861. – Режим доступа: по подписке.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231064 . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179447 . – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. 2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. 3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.
4. 4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ
5. 5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. 6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. 7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. 8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. 9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
   - http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;

- http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
- http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.

5. **http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
   - http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
   - http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
   - http://government.ru/docs/ - документы
6. **http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)
7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**

11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/ - документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **https://kamchatka.arbitr.ru/ - Арбитражный суд Камчатского края:**
    - https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/ - правовые основы деятельности;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri - примирительные процедуры;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi - третейские суды;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications - издания суда;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat - статистические данные.
13. **https://kamgov.ru/ - Официальный сайт Камчатского края:**
    - https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv - исполнительные органы;
    - https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba - государственная служба
14. **http://www.zaksobr.kamchatka.ru/ - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:**
    - http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost - направления деятельности;
    - http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony - нормотворчество.

10.9.Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки хода и результатов деловой игры

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 10 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Уровень соответствия заданной игровой роли.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Соблюдение регламента.
6. Умение прийти к консенсусу.
7. Умение работать в команде.
8. Навыки выполнения профессиональных действий (степень готовности к реальной профессиональной деятельности).

Шкала перевода баллов в отметку

Баллы	Отметка
80-65	5
64-49	4
48-31	3

30-0	2

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	**Оценка**
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «не зачтено»:

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки или задание не сделано вообще; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют.

Критерии оценки «мозгового штурма»

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	**Оценка**
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении

учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления экзамена и критерии оценки знаний обучающихся

Экзамен студентам по изучаемой дисциплине выставляется преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы)*, согласно расписанию.

Для студентов, обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний, экзамен выставляется при условии сдачи всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости по результатам рейтинга.

Процедура проведения экзамена проводится в виде ответов на теоретические и практические вопросы, изложенные в экзаменационных билетах.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно ответил на все вопросы экзаменационного билета, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он знает материал, в полном объеме и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы экзаменационного билета, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно ответил на дополнительные вопросы по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине, не знает полностью ответ на один из вопросов экзаменационного билета, при условии ответа на остальные вопросы на «отлично» и «хорошо».

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала либо допускает существенные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не ответил на дополнительные вопросы по дисциплине. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Критерии оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций по дисциплине устанавливает кафедра. Ответственность за единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, несет заведующий кафедрой.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	**Категории студентов**	**Виды оценочных средств**	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание эссе/реферата, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка

2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в практических занятиях, «Круглом столе», дискуссии, теоретическом опросе	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, написание реферата, участие в практических занятиях, дискуссии, «Круглом столе», теоретическом опросе, вопросы к экзамену	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции.
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой Ф.И.О.